

事業所名

イーチ児童デイサービス 緑ヶ丘

支援プログラム

作成日

2026年

3月

31日

|           |             |  |    |   |   |     |         |   |   |   |         |    |
|-----------|-------------|--|----|---|---|-----|---------|---|---|---|---------|----|
| 法人（事業所）理念 |             | 障害のある方、一人ひとりの意思を尊重し、明るく楽しく元気に生活が送れる事を目指しています   |    |   |   |     |         |   |   |   |         |    |
| 支援方針      |             | お子様にとって落ち着いた生活空間を実現し、自宅と同様の安心した生活を送れるように支援していきます。その中で精神的、身体的機能を伸ばし、将来社会的自立ができるようになることを目指すとともに、身辺自立、運動、認知、言葉、社会性等の指導を行い、お子様と支援員が楽しみや安らぎを共有できる雰囲気の中で楽しむことを支援方針としています。  |    |   |   |     |         |   |   |   |         |    |
| 営業時間      |             | 休日   | 9  | 時 | 0 | 分から | 18      | 時 | 0 | 分まで                                       | 送迎実施の有無 | あり |
|           |             | 平日   | 10 | 時 | 0 | 分から | 19      | 時 | 0 | 分まで                                       |         |    |
| 支 援 内 容   |             |  |    |   |   |     |         |   |   |   |         |    |
| 本人支援      | 健康・生活       | ・非常食の美食体験(非常時に食べるものに困らないよう、事前に作り方や味を知っておくことで、災害時でも健康状態を維持しながら過ごせるよう支援します) ・おかしな？障害物レース(日常動作に必要な動き(洋服を着る、チャックを閉める等)を加えることで、新たな学びや、生活に必要な基本的技能の獲得が期待できます)  |    |   |   |     |         |   |   |   |         |    |
|           | 運動・感覚       | ・ダンス(運動機能向上・筋力の維持・強化を図ります) ・サーキット(様々な感覚を体験し、運動学習が効率よく進んでいく効果が期待できます) ・箱の中身は何だろな？(保有する感覚を活用し、手から伝わる情報を頭の中でイメージすることで、想像力を鍛える効果が期待できます) ・お菓子漁 ・キッズヨガ(柔軟性の向上やボディイメージをつかむ効果が期待できます。体を上手に使えるようになることで、動作のぎこちなさを改善します)       |    |   |   |     |         |   |   |   |         |    |
|           | 認知・行動       | ・お買い物体験(金種への理解を深めるとともに、イラストや写真を用いて買い物の工程の手順を習得します) ・料理 ・おやつ作り/3分クッキング(視覚支援を用いての工程説明をすることで、自らが行動につなげられる事を目指すとともに偏食への改善を図ります) ・おやつバイキング(選択肢の中から、自分で満足いく選択をすることで、自己決定力を育みます) ・世界に一つだけの                                  |    |   |   |     |         |   |   |   |         |    |
|           | 言語コミュニケーション | ・イーチマクドナルド(店員さんとお客さんに分かれてやり取りをすることで、場面に応じて主体的にコミュニケーションを展開していけることを目指します) ・ジェスチャーゲーム(表情や身振りで相手に伝えることで、コミュニケーション手段の活用や選択が自分自身でできることを目指します) ・ウーバーイーチ(電話で注文のやり取りを行うことで、状況を的確に把握し、コミュニケーションを展開していけることを目指します)              |    |   |   |     |         |   |   |   |         |    |
|           | 人間関係社会性     | ・スパイクッズ【謎解きミッション】(一つのミッションにみんなで取り組むことを通じて、自分以外の存在を認め、仲間づくりを促します) ・お菓子のプレゼントを作ろう！(2人1組で互いにどんなおやつが好きか等の聞き取りを行うことで、相互理解を促し、社会性の促進へ繋がります) ・段ボールハウスを作ろう(チームにてどんなハウスにしたいかを相談し、役割分担をしながら同じ目標に向かって活動することで、仲間づくりや集団への参加を促します) |    |   |   |     |         |   |   |   |         |    |
| 家族支援      |             | ・面談で出た困り感に対して、ご自宅までできるアプローチを提案<br>面談、送迎時、ライン等での情報共有  |    |   |   |     | 移行支援    |   |   | ・就労施設への見学<br>就労に向けて必要とされるスキルを支援の内容として組み込む |         |    |
| 地域支援・地域連携 |             | ・地域のお祭り参加 ・地域連絡会への参加や各事業所との情報共有<br>・地域の働き隊役員としての行事企画 ・地域の子ども食堂の利用  |    |   |   |     | 職員の質の向上 |   |   | ・法令研修(毎月) ・eラーニング研修 ・外部研修 ・新任研修(入社後1か月以内) |         |    |
| 主な行事等     |             | ①春祭り、夏祭り、秋祭り、冬祭り ②ハロウィーンweek ③プール(夏のみ) ④クリスマスweek ⑤避難訓練(年2回) ⑥お花見 ⑦バーベキュー ⑧お楽しみ外出 ⑨ダーツの旅 ⑩○○café ⑪おやつ漁・お菓子釣り ⑫イーチ映画館 ⑬おやつ作り ⑭料理教室 ⑮サーキット運動 ⑯ウーバーイーチ ⑰お買い物体験 ⑱工作  |    |   |   |     |         |   |   |   |         |    |